

**Тематика рефератов по дисциплине**  
**«Инновационные технологии образования дошкольников»**  
**Магистерская программа «Психология и педагогика дошкольного образования» 1 курс, 2 семестр**

1. Педагогика сотрудничества.
2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
3. Игровые технологии
4. Проблемное обучение
5. Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
6. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).
7. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)
8. Технология программированного обучения
9. Групповые технологии.
10. «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов).
11. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).
12. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).
13. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)
14. Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер).
15. Технология свободного труда (С. Френе)
16. Природосообразное воспитание грамотности (А.М. Кушнир).
17. Технология саморазвития (М. Монтессори)
18. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
19. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.
20. Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).
21. Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская).
22. Технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко)
23. Школа адаптирующей педагогики (Е.А. Ямбург, Б.А. Бройде).
24. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н. Тубельский).

**Тематика рефератов по дисциплине**  
**«Инновационные технологии образования дошкольников»**  
**Магистерская программа «Психология и педагогика дошкольного образования» 1 курс, 2 семестр**

1. Здоровьесберегающие технологии (логоритмика, пальчиковые игры, физкультминутка).
2. Здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры).
3. Здоровьесберегающие технологии (закаливание, активный отдых в ДОУ, беседы с детьми о здоровье).

4. Здоровьесберегающие технологии (арт-терапия, сказкотерапия, самомассаж, дыхательная гимнастика).
5. Технологии проектной деятельности.
6. Технология исследовательской деятельности (опыты, эвристические беседы).
7. Технология исследовательской деятельности (вопросы проблемного характера, моделирование).
8. Технология исследовательской деятельности (коллекционирование, путешествие по реке времени, путешествие по карте).
9. Информационно-коммуникационные технологии (игры-путешествия, использование мультимедийных презентаций и др.).
10. Личностно-ориентированные технологии (гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества).
11. Личностно-ориентированные технологии (организация предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО).
12. Технология портфолио дошкольника.
13. Технология портфолио воспитателя.
14. Игровые технологии.
15. Технология «ТРИЗ».
16. Технология развивающего обучения.

**Вопросы к экзамену по дисциплине ««Инновационные технологии образования дошкольников»»**

**Магистерская программа «Психология и педагогика дошкольного образования» 1 курс, 2 семестр**

1. Различные подходы к понятию «технологии обучения».
2. Основные характеристики технологий обучения.
3. Отличие технологий обучения от методики обучения.
4. Характеристика педагогических технологий с точки зрения мастерства педагога.
5. Классификация педагогических технологий с условным делением на жесткие и мягкие.
6. Классификация педагогических технологий по целям, содержанию и методам.
7. Классификация педагогических технологий по характеру деятельности учащихся и по временному признаку.
8. Характеристика основных групп педагогических технологий.
9. Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании.
10. Условия реализации педагогических технологий.
11. Уровни овладения педагогом педагогическими технологиями.
12. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
13. Технологии проблемного обучения.
14. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова).
15. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков).
16. Технология программированного обучения.
17. Групповые технологии.
18. «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов).
19. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

20. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев).
21. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев).
22. Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер).
23. Технология свободного труда (С. Френе).
24. Природосообразное воспитание грамотности (А.М. Кушнир).
25. Технология саморазвития (М. Монтессори)
26. Система развивающего обучения Л. В. Занкова.
27. Технология развивающего обучения Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова.
28. Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов).
29. Личностно-ориентированное развивающее обучение (И. С. Якиманская).
30. Технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко)
31. Школа адаптирующей педагогики (Е.А. Ямбург, Б.А. Бройде).
32. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н. Тубельский).
33. Педагогические технологии в дошкольном образовании.
34. Характеристика здоровьесберегающих педагогических технологий.
35. Классификация здоровьесберегающих технологий.
36. Принципы реализации здоровьесберегающих технологий.
37. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
38. Основные понятия в содержании личностно-ориентированной технологии.
39. Формы организации совместной деятельности в личностно-ориентированной технологии.
40. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности.
41. Технологии проектной деятельности.
42. Этапы развития проектной деятельности у детей дошкольного возраста.
43. Алгоритм проектной деятельности педагога и детей.
44. Технологии исследовательской деятельности.
45. Алгоритм действий в исследовательской деятельности.
46. Пути и способы создания проблемных ситуаций у детей дошкольного возраста.
47. Этапы осуществления исследовательской деятельности.
48. Технология «Портфолио дошкольника».
49. Технология «Портфолио педагога».
50. Информационно-коммуникативные технологии.
51. Требования при проведении занятий с использованием компьютеров.
52. Игровые технологии.
53. Технология «ТРИЗ».
54. Технологии развивающего обучения.